

Istituto d'Istruzione Superiore "Norberto BOBBIO"



Liceo Scientifico
Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo
Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane

via Valdocco 23
tel. 011 9692329 – 011 9693002

10041 CARIGNANO (TO)
cod. mecc. TOIS03300V

Istituto Professionale
Settore Servizi per l'Enogastronomia
e l'Ospitalità Alberghiera

via Porta Mercatoria 4/B
tel. 011 9690670 – 011 4226439



www.iisbobbio.gov.it TOIS03300V@istruzione.it TOIS03300V@pec.istruzione.it C.F. 94047780013 P.I. 08750990015
Cod. Anagrafico Organismo Accreditato Regione Piemonte A1352



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Bando interno di selezione Formatori, Tutor, Figura Aggiuntiva - PON FSE

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto "NON DISPERDIAMO LE ENERGIE":

sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-PI-2017-94	Non disperdiamo le energie	€ 41.856,00

Il dirigente scolastico

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA l'autorizzazione del progetto "NON DISPERDIAMO LE ENERGIE" con identificativo 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-94 di cui alla nota MIUR Prot. n. Prot. n. AOODGEFID/31708 , Roma, 24 luglio 2017;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot.n. 7571/6.13 del 4/10/2017

- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTO il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione:
 - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità;
- VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, FORMATORI, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti della durata di n. 30 h. ciascuno, che saranno attivati se si raggiungerà il numero minimo di iscritti richiesto dall'Avviso

Sottoazione	10.1.1A
10.1.1A-FSEPON-PI-2017-94	A. Having fun with english, music and movies
	B. Officine del Bobbio: work in progress!
	C. Competenze matematiche di base
	D. Competenze di lingua italiana
	E. Le mani in pasta -laboratorio di pasticceria
	F. Genitori e ragazzi in cucina
	G. A scuola di danza sportiva
	H. A scuola di arbitraggio

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperti, tutor e figura aggiuntiva per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta al Personale interno in servizio presso l'IIS "Bobbio" di Carignano alla scadenza del presente Avviso;

Descrizione Progetto e Moduli

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti **obiettivi generali**

Favorire l'ampliamento dell'offerta formativa ed una piena fruizione degli ambienti e delle strutture scolastiche (laboratori, cucine ed infrastrutture informatiche e multimediali, sportive,) in orario pomeridiano o di sabato mattina, in favore degli studenti dell'istituto, in un contesto sociale tipico di tanti piccoli centri urbani della prima cintura torinese.

Fare in modo che, attraverso un modello di organizzazione scolastica con tempi più estesi, i ragazzi sviluppino i principi del vivere civile anche attraverso attività ludiche e sportive, con benefiche ripercussioni sulla motivazione personale, l'impegno e la partecipazione alla vita scolastica.

Gli **obiettivi specifici** sono:

- Contribuire al miglioramento della qualità della vita sociale ed allo sviluppo economico attraverso l'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave;
- Favorire la socializzazione in un contesto operativo, stimolante e aperto al territorio, per acquisire competenze di espressività culturale in tutte le sue forme: musicale, cinematografica, gastronomica, multimediale, e linguistica;
- Favorire l'integrazione dei diversamente abili, e dei soggetti che vivono in situazioni di svantaggio sociale, gli immigrati, i ragazzi inseriti presso l'istituto provenienti da altre Scuole e percorsi con indirizzi diversi;
- Alimentare la motivazione per la pratica laboratoriale e per l'innovazione didattico-digitale;
- Favorire la pratica sportiva e ludica come momento di aggregazione e di acquisizione di competenze civiche e sociali

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto e tutor

A) Modulo: Having fun with English, music and movies

Descrizione modulo:

E' prevista l'alternanza di due insegnanti di lingua inglese durante il corso, uno per svolgere attività di ascolto di brani musicali e lettura/traduzione dei testi, l'altro per il commento ai film in lingua originale

Finalità: Stimolare gli studenti ad un uso della lingua inglese in contesto diverso dal contesto scolastico. Motivare gli studenti ed avvicinarli alla disciplina.

Obiettivi previsti: Rendere gli studenti consapevoli dell'uso della lingua inglese in contesti diversi dall'uso scolastico e spronarli alla riflessione e alla comprensione dell'ascolto, tramite approfondimenti e grazie al coinvolgimento personale.

Struttura del corso e contenuti: Il corso si articolerà in due fasi: -uso di canzoni: da classici intramontabili a successi della musica pop e rock. La presentazione delle canzoni sarà accompagnata da letture di approfondimento su testi, interpreti o generi musicali; esercizi di grammatica e vocabolario; attività di produzione scritta e orale per costruire una lezione coinvolgente e diversa dalla lezione abitualmente presentata in classe. Gli studenti saranno invitati a cantare con testi in karaoke, lavoro su slides con lavagna interattiva, video tratti da Youtube; -uso di film e/o

spezzoni di film: approfondimento di lessico, grammatica e strutture della lingua inglese con sequenze tratte da film di grande successo. Miglioramento delle capacità di ascolto, pronuncia ed intonazione; attività di comprensione e produzione orale e scritta, con esercizi di lessico, riassunto guidato, lettura di documenti autentici legati al film; scrittura creativa con riflessione personale e/o ricerca individuale o di gruppo in internet; attività di drammatizzazione della sequenza vista, con roleplays per migliorare le competenze orali, la propria creatività e socializzazione nel gruppo.

Modalità di conduzione delle attività didattiche

Tutte le attività proposte si configurano come laboratori che pongono al centro delle azioni gli studenti al fine di movimentare competenze trasversali. Si utilizzeranno in modo sistematico le TIC scegliendo di volta strumenti e software adeguati. Tutta l'attività sarà organizzata non solo con incontri in presenza, ma attraverso la creazione di una classe virtuale su piattaforma Edmodo.

B) Modulo: Officine del Bobbio: work in progress!

Descrizione modulo

Finalità :Si è sperimentato quanto l'uso delle tecnologie stimoli la curiosità degli studenti perchè li porta a lavorare in modo pratico e con strumenti verso i quali normalmente hanno confidenza. L'elemento trainante deve essere in primo luogo la consapevolezza di poter lavorare a un progetto concreto, con elevata visibilità, che li renda partecipi e consapevoli di appartenere a una comunità scolastica accogliente e operosa.

Obiettivi previsti

- saper utilizzare le tecnologie per il lavoro didattico e, in previsione, per l'attività lavorativa futura (presentazioni, filmati, pagine web)
- collaborare su cloud (uso delle App di Google), realizzare semplici produzioni multimediali contenenti testi, immagini, filmati, sottofondi musicali, abbinati con gusto e rispettosi delle regole della privacy e del copyright
- lavorare in gruppo, stabilendo degli standard operativi ai quali tutti devono adeguarsi,
- condividere la personale creatività, le competenze, suddividere equamente gli incarichi e i compiti

Struttura del corso e contenuti

- lezioni su risorse software indispensabili per il lavoro: google apps (scrittura collaborativa, presentazioni), prezi, windows movie maker, audacity, wevideo, slideshare
- ricerca di immagini e commenti musicali common license, conoscenza dei codici CC
- rielaborazione di materiali provenienti da eventi scolastici (cene, manifestazioni, ricette...) in forma di presentazione, slide show, filmato da pubblicare sul sito didattico

C) Modulo: Competenze matematiche di base

Descrizione del modulo

Finalità: Potenziare l'autostima degli alunni in seguito al raggiungimento degli obiettivi curricolari del corso di studi.

Obiettivi previsti:

Motivare gli studenti allo studio di una disciplina considerata sempre più difficile, di fronte alla quale arrendersi ancor prima di affrontarne lo studio.

Sviluppare il senso collaborativo e la capacità di lavorare in team.

Colmare le lacune dei singoli alunni coltivando un metodo di studio proficuo

Struttura del corso e contenuti:

- Attività di carattere motivazionale
- Presentazione della piattaforma Redooc.com.
- Messa a punto delle difficoltà individuali, creazione di gruppi di lavoro con forme di collaborazione e tutoraggio tra pari.
- esercizi e spiegazione (a cura del docente o attraverso l'uso della piattaforma sugli argomenti di cui gli alunni risultano carenti)
- Confronto , discussione e consigli sulle problematiche emerse.

Modalità di conduzione delle attività didattiche

Tutte le attività proposte si configurano come laboratori che pongono al centro delle azioni gli studenti al fine di movimentare competenze trasversali. Si utilizzeranno in modo sistematico le TIC scegliendo di volta strumenti e software adeguati. Tutta l'attività sarà organizzata non solo con incontri in presenza, ma attraverso la creazione di una classe virtuale su piattaforma Edmodo.

D) Modulo: Competenze di base di italiano

Descrizione del modulo

Finalità: far leva sugli studenti a livello motivazionale, in funzione di un recupero disciplinare dovuto a lacune pregresse e a un inadeguato metodo di studio, per un migliore inserimento degli studenti nella classe. Nel complesso la finalità generale è far acquisire agli studenti sicurezza in se stessi, autonomia e autostima.

Obiettivi previsti

-abituarli gli studenti ad acquisire conoscenze in funzione della mobilitazione di competenze;
-far loro attivare procedure trasferibili e dunque applicabili in quanto metodo di lavoro e di studio; -
guidarli progressivamente ad una autonomia operativa;
-far loro sviluppare capacità di progettazione, di apprendimento e di produzione di 'oggetti' (testi, schemi, presentazioni, ...) con l'ausilio delle TIC

Struttura del corso e contenuti Il corso si articola in 4 moduli così organizzati: un modulo-laboratorio di scrittura creativa di carattere individuale di 4 incontri per la durata di 8 ore; un modulo-laboratorio di scrittura collaborativa (su google drive) a piccoli gruppi (non più di tre) di 4 incontri per la durata di 8 ore; un modulo-laboratorio di storia a coppie di 3 incontri per la durata complessiva di 6 ore; in modulo-laboratorio di geografia a coppie di 3 incontri per la durata complessiva di 6 ore; un incontro finale della durata di due ore per il quale gli studenti devono consegnare/presentazione il proprio eportfolio sulle attività laboratoriali svolte. In tale incontro si procederà a chiedere agli studenti una autovalutazione del percorso svolto e una valutazione delle attività con valore di monitoraggio di gradimento e di efficacia/qualità dei laboratori offerti.

Modalità di conduzione delle attività didattiche

Tutte le attività proposte si configurano come laboratori che pongono al centro delle azioni gli studenti al fine di movimentare competenze trasversali. Si utilizzeranno in modo sistematico le TIC scegliendo di volta strumenti e software adeguati. Tutta l'attività sarà organizzata non solo con incontri in presenza, ma attraverso la creazione di una classe virtuale su piattaforma Edmodo.

E) Le mani in pasta- Laboratorio di pasticceria

Descrizione del modulo

Finalità: favorire l'integrazione socio affettiva, stimolare motivazioni forti per un apprendimento significativo e gratificante, utilizzare la didattica laboratoriale per incentivare l'apprendimento attivo.

Obiettivi:

-diminuire la dispersione scolastica, sviluppare la motivazione allo studio,
-conoscere il proprio stile di apprendimento e cominciare ad esercitare una padronanza nella disciplina, -capire l'importanza della collaborazione e del lavoro di gruppo,
-saper svolgere i compiti assegnati per la crescita cognitiva-socio affettiva.

Ogni allievo dovrà sentirsi parte attiva del corso, in modo tale da uscire dal classico contesto di "scuola"; l'apprendimento deve essere inteso come divertimento, collaborazione, lavoro di squadra, dialogo, capacità di stare insieme e imparare facendo. Il corso di pasticceria includerà delle preparazioni di base proprio per permettere, anche agli allievi che non hanno scelto come specializzazione l'indirizzo di pasticceria e prodotti da forno, di apprendere e divertirsi con le mani "in pasta".

Gli incontri, tenuti di sabato mattina con durata ciascuno di 6 ore (valutati i tempi tecnici delle preparazioni, del cambio di divisa e della pulizia di stoviglie e ambienti) tratteranno le tematiche seguenti:

- 1) pasta frolla: frollini classici, sableè, montati
- 2) pan di spagna: preparazione di pan di spagna, creme, bagne da pasticceri e decorazioni
- 3) choux: bigné farciti sia dolci che salati, profiteroles, croque en bouche
- 4) plumcake: dal dolce montato a quello mixato
- 5) pasticceria salata: pizza, focaccia, panini semi dolci, focaccia pugliese 6) lievitati e fritti: bomboloni, ciambelle, crema frita, tortelli di mele, bugie

E' previsto un buffet finale aperto a genitori ed invitati esterni, come momento di condivisione e di gratificazione personale e di gruppo. I ragazzi spiegheranno il percorso seguito anche attraverso immagini e brevi video ripresi durante le lezioni.

F) Modulo: Genitori e ragazzi in cucina

Soggetti coinvolti: Genitori degli allievi dell'IIS 'Bobbio' e IC 'S. Pietro', che risultino interessati; alcuni alunni delle classi terze/quarte/quinte in qualità di tutor degli adulti

Finalità:

Integrazione, socializzazione delle famiglie e coinvolgimento degli alunni che funzionerebbero da supervisori e aiutanti durante le lezioni pratiche.

Sensibilizzazione ai temi collegati all'alimentazione, ad un corretto stile alimentare, che attinga dalla tradizione e sia il più possibile sano e completo dal punto di vista nutrizionale

-interazione sia tra coetanei che tra generazioni differenti

Obiettivi:

-dare nozioni e tecniche di base (principalmente pratiche ma anche teoriche) sul mondo della cucina e sulle preparazioni più tradizionali abbinando ai piatti più semplici un tocco di creatività, sempre, con attenzione al contenuto dei nutrienti e ai valori nutrizionali -riconoscere le categorie degli alimenti, misurare quantità e pesi per capirne l'importanza in una ricetta e soffermarsi a raccontare momenti di cucina vissuta. Al termine di ogni lezione, i partecipanti degusteranno i piatti preparati. Ci si soffermerà su tutte le portate: antipasti, primi, secondi, pasticceria e l'ultima lezione potrebbe essere un momento di degustazione di qualche preparazione, aperto e pubblico, al fine di illustrare il percorso svolto.

G) Modulo: A scuola di danza sportiva

Descrizione del modulo

Luogo prescelto per l'attività è sufficiente la disponibilità di un locale libero da mobili, quale un'aula "grande", che possa ospitare comodamente 25 persone.

Finalità a) Fornire elementi teorici e pratici per i ragazzi, al fine di contribuire alla crescita attraverso la Danza, favorendo la conoscenza del proprio corpo e delle realtà circostanti. b) Miglioramento delle proprie capacità coordinative.

Obiettivi previsti

Diffondere la pratica e la promozione della Danza Sportiva trasmettendo ai ragazzi la volontà di raggiungere risultati sviluppando la propria personalità attraverso il sano agonismo ed il gesto atletico arricchito da elementi quali armonia, musicalità, interpretazione e coordinamento dei movimenti.

Struttura del corso e contenuti

Attraverso la danza i ragazzi apprendono una migliore consapevolezza del movimento legato ad un/a partner/persona ponendo l'attenzione più sul sentire che sul fare, la sensibilizzazione al contatto corporeo porta questo raffinato stimolo da un livello di percezione ad un livello di interazione e cooperazione consapevole, inducendo alla presa di coscienza dell'importanza del valore del rapporto con l'altro. Una buona lezione di danza è costituita progressivamente partendo dalle conoscenze di base fino ad una vasta gamma di abilità molto complesse. In ogni aspetto della lezione, l'insegnante ha bisogno di identificare i fondamenti di base per poi costruirci sopra gli elementi complessi della tecnica. Un altro componente essenziale delle lezioni di danza è l'incremento della consapevolezza del corpo e della connessione mente-corpo.

H) Modulo: A scuola di arbitraggio

Descrizione del modulo

Finalità ed obiettivi: l'arbitraggio porta con sé vari benefit, di tipo sia morale che personale, aiuta il ragazzo a sviluppare in maniera fortemente attiva il proprio carattere in un momento cruciale della propria crescita, costringendolo a confrontarsi con una realtà ogni volta "sconosciuta" Il corso che dovrà essere tenuto da personale qualificato appartenente all'Associazione Italiana Arbitri, ha come argomento le regole del gioco del calcio, spiegate in maniera teorica e pratica nell'ottica preparatoria all'attività arbitrale. Questa sarà accessibile agli studenti solo dopo il superamento di un esame scritto e orale che li abiliterà all'attività arbitrale ed alla consegna di una tessera federale; la tessera permetterà loro di entrare gratuitamente in ogni stadio d'Italia. Questi fattori possono incentivare un'adesione attiva ed interessata, troppo spesso assente nei ragazzi tra 15 e 19 anni. Il corso di preparazione non richiede di particolari supporti tecnici, se non di un PC ed un Proiettore (o simili). Per le lezioni pratiche, è necessario l'utilizzo del campo di gioco interno all'Istituto. Si prevede di organizzare una o due uscite su campi esterni per assistere a partite ed analizzare il comportamento arbitrale in situazioni reali.

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

Modulo	Titoli di accesso Formatore Interno	Titoli di accesso Tutor Interno
A. Having fun with english, music and movies	<u>Docente di Il grado di lingua inglese esperto nelle nuove tecnologie esperto sui testi delle canzoni</u> <u>Docente di Il grado di lingua inglese esperto nelle nuove tecnologie esperto di linguaggio cinematografico</u>	<u>Docente di Il grado di seconda lingua straniera</u>
B. Officine del Bobbio: work in progress!	<u>Docente di Il grado esperto nelle nuove tecnologie (animatore digitale/team digitale)</u>	<u>Docente di Il grado con conoscenze nelle nuove tecnologie</u>
C. Competenze matematiche di base	<u>Docente di matematica Il grado</u>	<u>Docente di matematica Il grado</u>
D. Competenze di base di italiano Prevista la figura aggiuntiva: supporto psicologico	<u>Docente di lingua italiana Il grado esperto per laboratorio di scrittura</u> <u>Docente di lingua italiana Il grado esperto per laboratori di storia e geografia</u> <u>Docente con certificazione specifica (psicologo)</u>	<u>Docente di lingua italiana Il grado</u>
E. Le mani in pasta- Laboratorio di pasticceria	<u>Docente tecnico Pratico di Enogastronomia/Pasticceria</u>	<u>Docente tecnico Pratico di Enogastronomia/Pasticceria</u>
F. Genitori e ragazzi in cucina	<u>Docente tecnico Pratico di Enogastronomia/Pasticceria</u>	<u>Docente tecnico Pratico di Enogastronomia/Pasticceria</u>
G. A scuola di danza sportiva	<u>Allenatore / Coach attività agonistiche - dilettantistiche CONI - Danza Sportiva</u>	<u>Docente di Il grado (con precedenza Scienze Motorie)</u>
H. A scuola di arbitraggio	<u>Docente iscritto all'associazione italiana arbitri</u>	<u>Docente di Il grado (con precedenza Scienze Motorie)</u>

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente e secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto con delibera n° 100 del 13/11/2017 (vedi successivo punto 4).

3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le **ore 12 del 21/12/2017** presso l'Ufficio protocollo dell' **IIS "Norberto Bobbio" di Carignano, Via Valdocco, 23 -10041 CARIGNANO (TO)**

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta all'indirizzo e-mail TOIS03300V@istruzione.it

A. ESPERTI, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- b. **Curriculum vitae** *modello europeo*, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per
 - i. l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica
 - ii. l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto
- e. Fotocopia di documento di identità ***in corso di validità***

4. Criteri di selezione

Come da delibera n°100 del Consiglio di Istituto del 13/11/2017, le griglie di selezione per Formatori, Tutor e Figura Aggiuntiva saranno quelle riportate nelle pagine seguenti. Si precisa che verranno considerati e conteggiati per ogni candidatura i titoli **pertinenti** con il modulo richiesto.

selezione FORMATORE - FIGURA AGGIUNTIVA					
Requisiti di Ammissione		FIRMA PER AUTODICHIARAZIONE DI POSSESSO DEI REQUISITI			
Uso Base TIC Conoscenza norme sicurezza ambiti scolastici Possesso RC e Copertura INAIL					
Titoli valutabili		Punteggio titolo	Punteggi o massimo	Auto dichiarazioni	Uffici
F1	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	Laurea specifica (magistrale o vecchio ordinamento) 7p Laurea triennale 4p Diploma 2p	Max 7 p		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 1	Max 2 p		
	Master II Livello Master I Livello Specializzazione o perfezionamento coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	2 punti 1 punto 1 punto	Max 3 p		
F2	Solo per moduli di lingua straniera: Madrelingua (come specificato nell'All.2 prot 10862_16)		Max 5 p		
F3	Aggiornamento e formazione in servizio entro gli ultimi 10 anni espresso in ore effettivamente frequentate coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	0,5 per ogni corso di almeno 6 ore	Max 5 p		
F4	Iscrizione all'albo professionale attinente al progetto	3 p.	Max 3 p	.	
F5	Certificazioni lingua straniera B1, B2, C1/C2	Livello B1 = 1 Livello B2 = 2 Livello C1= 3 p. Livello C2 = 4	Max 4 p		
	ECDL (o simili)	3	Max 3 p		
	Certificazione CLIL	2	Max2 p		
	Altre certificazioni pertinenti	1 punto per ognuna	Max 3 p		
F6	Attività certificata di allenatore in contesti dilettantistici agonistici attinenti al modulo specifico (CONI)	Per ogni anno 1 p	Max 5 p		

F7	Docenza effettiva su classe di concorso coerente con progetto	Per anno scolastico punti 0,20	Max 6 p		
	Attività professionale non scolastica coerente con progetto	per ogni anno scolastico punti 0,20	Max 6 punti		
F8	Attività di progettazione di piani, coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con il DS, attività speciali, animatore Digitale, Docente TEAM dell'Innovazione	Per ogni anno 1 p	Max 6 p		
	Partecipazione alla progettazione del modulo	Punti 0 se assente Punti 1-2 se modesta Punti 3-4 se elevata	Max 4 punti		
F9	Attività in corsi (non PON-POR) analoghi di almeno 15 ore	2 punti per ogni percorso	Max 4 punti		
	Attività in corsi (PON-POR) analoghi di almeno 15 ore	2 punti per ogni percorso	Max 6 punti		
	Esperienze di formazione pregresse positive presso questo Istituto	2 punti per ogni progetto svolto negli anni precedenti con esito positivo	Max 6 punti		
F10	Valutazione complessiva del curriculum personale, eventualmente anche mediante colloquio con DS, che tenga conto di: a) varietà di esperienze b) esperienze imprenditoriali/libera professione	Punti 0 se assente Punti 1 se modesta Punti 2 se elevata	Max 2 punti		
	TOTALE				
	Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a 20 punti, con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio				

selezione - TUTOR					
Requisiti di Ammissione		FIRMA PER AUTODICHIARAZIONE DI POSSESSO DEI REQUISITI			
Uso Base TIC Conoscenza norme sicurezza ambiti scolastici Possesso RC e Copertura INAIL					
	Titoli valutabili	Punteggio titolo	Punteggi o massimo	Auto dichiarazioni	Uffici
T1	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	Laurea specifica (magistrale o vecchio ordinamento) 7p Laurea triennale 4p Diploma 2p	Max 7 p		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 1	Max 2 p		
	Master II Livello Master I Livello Specializzazione o perfezionamento coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	2 punti 1 punto 1 punto	Max 3 p		
T2	Solo per moduli di lingua straniera: Madrelingua (come specificato nell'All.2 prot 10862_16)		Max 5 p		
T3	Aggiornamento e formazione in servizio entro gli ultimi 10 anni espresso in ore effettivamente frequentate coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	0,5 per ogni corso di almeno 6 ore	Max 5 p		
T4	Iscrizione all'albo professionale attinente al progetto	3 p.	Max 3 p		
T5	Certificazioni lingua straniera B1, B2, C1/C2	Livello B1 = 1 Livello B2 = 2 Livello C1= 3 Livello C2 = 4	Max 4 p		
	ECDL (o simili)	3	Max 3 p		
	Certificazione CLIL	2	Max2 p		
	Altre certificazioni pertinenti	1 punto per ognuna	Max 3 p		
T6	Attività certificata di allenatore in contesti dilettantistici agonistici attinenti al modulo specifico (CONI)	Per ogni anno 1 p	Max 5 p		

T7	Docenza effettiva su classe di concorso coerente con progetto	Per anno scolastico punti 0,20	Max 6 p		
	Attività professionale non scolastica coerente con progetto	per ogni anno scolastico punti 0,20	Max 6 punti		
T8	Attività di progettazione di piani, coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con il DS, attività speciali, animatore Digitale, Docente TEAM dell'Innovazione	Per ogni anno 1 p	Max 8 p		
	Partecipazione alla progettazione del modulo	Punti 0 se assente Punti 1-2 se modesta Punti 3-4 se elevata	Max 4 punti		
T9	Attività di tutoring/docenza in progetti di insegnamento e non, su temi simili di almeno 15 ore	1 punto per ogni percorso	Max 8 punti		
	Esperienza positiva per progetti cui si è partecipato con funzione analoga	1 punto per ogni progetto	Max 8 punti		
	Partecipazione certificata con esito positivo ad attività speciali o di sperimentazione didattica metodologica o rientranti nel PdM	1 punto per ogni attività svolta negli anni precedenti con esito positivo	Max 8 punti		
	TOTALE				
	Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a 20 punti, con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio				

5 Modalità di attribuzione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6 Motivi di inammissibilità ed esclusione

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

7 Condizioni contrattuali e finanziarie

- L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno
- La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.
- La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Bobbio.
- L'IIS Bobbio prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.
- La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Esperto: retribuzione oraria

- Docente esperto € 70,00 ad ora; i compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Tutor e Figura aggiuntiva: retribuzione oraria

- Docente tutor e figura aggiuntiva 30.00 €; i compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. **In caso di soppressione del modulo** dovuta alla riduzione delle presenze al di sotto dei nove allievi per due volte consecutive, nessuna retribuzione sarà dovuta per le ore non svolte, anche se inizialmente previste.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

8. Compiti richiesti

Resta a carico dei docenti formatori, tutor e figura aggiuntiva incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

Gli esperti si impegnano al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso del loro incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico gli Esperti sono tenuti a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

10. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'IIS BOBBIO di Carignano
- notifica al personale interno via circolare sul registro ARGO;
- pubblicazione sul Sito www.iisbobbio.gov.it ;

11. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A1 Domanda per Formatori

Allegato A2 Domanda per Tutor

Allegato A3 domanda per Figura Aggiuntiva

Allegato B1 Autodichiarazione punteggio titoli per Formatori

Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor tutti i moduli

Allegato B3 Autodichiarazione punteggio titoli per Figura Aggiuntiva

Allegato A4 Esempio di Liberatoria utilizzo materiali didattici e uso immagini personali

Carignano, 6/12/2017

Il Dirigente Scolastico
Prof. Franco Zanet
Firmato digitalmente

Allegato A1

Al Dirigente Scolastico
dell'IIS Bobbio
Via Valdocco, 23- 10041 Carignano

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI FORMATORE **10.1.1A-FSEPON-PI-2017-94**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. ___ il

_____ C.F. _____ Residente _____

prov. _____ Via/Piazza _____ n.civ. _____

telefono _____ cell. _____

E-MAIL _____

C H I E D E

alla S.V. di partecipare alla selezione come Formatore

avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di esperti/formatori, tutor e figura aggiuntiva per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' *Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto "NON DISPERDIAMO LE ENERGIE",*
per i sotto indicati moduli:

Modulo		Ore	Scelta
A.	Having fun with english, music and movies	30 ore complessive testi canzoni 15h linguaggio cinematografico 15h	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B.	Officine del Bobbio: work in progress!	30	<input type="checkbox"/>
C.	Competenze matematiche di base	30	<input type="checkbox"/>
D.	Competenze di base di italiano	30 ore complessive Laboratorio di scrittura 17 h Laboratorio di storia e geografia 13h	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
E.	Le mani in pasta- Laboratorio di pasticceria	30	<input type="checkbox"/>
F.	Genitori e ragazzi in cucina	30	<input type="checkbox"/>

G.	A scuola di danza sportiva	30	<input type="checkbox"/>
H.	A scuola di arbitraggio	30	<input type="checkbox"/>

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 nr. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA di

- Possedere competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation;
- Conoscere le norme di sicurezza in ambiti scolastici
- Aver preso visione dell'Avviso e di approvare senza riserva ogni contenuto;
- Essere consapevole di dover firmare all'atto del contratto la liberatoria per l'uso e la pubblicazione sul sito della scuola dei materiali prodotti durante il modulo

Alla presente istanza allega:

- Tabella di valutazione dei titoli per selezione di esperto formatore;
- Curriculum vitae formato europeo

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto dell'ex D.L.vo n. 196-03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data, _____

FIRMA CANDIDATO

Allegato A2

Al Dirigente Scolastico
dell'IIS Bobbio
Via Valdocco, 23- 10041 Carignano

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI TUTOR D'AULA **10.1.1A-FSEPON-PI-2017-94**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. ____ il

_____ C.F. _____ Residente _____

prov. _____ Via/Piazza _____ n.civ. _____

telefono _____ cell. _____

E-MAIL _____

C H I E D E

alla S.V. di partecipare alla selezione: Tutor d'Aula

avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di esperti/formatori, tutor e figura aggiuntiva per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' *Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto "NON DISPERDIAMO LE ENERGIE"* ,
per i sotto indicati moduli:

Modulo		Ore	Scelta
A.	Having fun with english, music and movies	30	<input type="checkbox"/>
B.	Officine del Bobbio: work in progress!	30	<input type="checkbox"/>
C.	Competenze matematiche di base	30	<input type="checkbox"/>
D.	Competenze di base di italiano	30	<input type="checkbox"/>
E.	Le mani in pasta- Laboratorio di pasticceria	30	<input type="checkbox"/>
F.	Genitori e ragazzi in cucina	30	<input type="checkbox"/>
G.	A scuola di danza sportiva	30	<input type="checkbox"/>
H.	A scuola di arbitraggio	30	<input type="checkbox"/>

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 nr. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA di

- Possedere competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation;
- Conoscere le norme di sicurezza in ambiti scolastici
- Aver preso visione dell'Avviso e di approvare senza riserva ogni contenuto;
- Essere consapevole di dover firmare all'atto del contratto la liberatoria per l'uso e la pubblicazione sul sito della scuola dei materiali prodotti durante il modulo

Alla presente istanza allega:

- Tabella di valutazione dei titoli per selezione di tutor d'aula;
- Curriculum vitae formato europeo

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto dell'ex D.L.vo n. 196-03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data, _____

FIRMA CANDIDATO

Allegato A3

Al Dirigente Scolastico
dell'IIS Bobbio
Via Valdocco, 23- 10041 Carignano

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI FIGURA AGGIUNTIVA
10.1.1A-FSEPON-PI-2017-94

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. ____ il

_____ C.F. _____ Residente _____

prov. ____ Via/Piazza _____ n.civ. _____

telefono _____ cell. _____

E-MAIL _____

C H I E D E

alla S.V. di partecipare alla selezione: Figura Aggiuntiva

avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di esperti/formatori, tutor e figura aggiuntiva per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' *Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto "NON DISPERDIAMO LE ENERGIE" ,*
per il sotto indicato modulo:

D.	Competenze di base di italiano	20	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------------	----	--------------------------

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 nr. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA di

- Possedere competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation;
- Conoscere delle norme di sicurezza in ambiti scolastici
- Aver preso visione dell'Avviso e di approvare senza riserva ogni contenuto;

Alla presente istanza allega:

- Tabella di valutazione dei titoli per selezione di figura aggiuntiva;
- Curriculum vitae formato europeo

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto dell'ex D.L.vo n. 196-03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data, _____

FIRMA CANDIDATO

All. B1- Autodichiarazione punteggio titoli per Formatore

selezione FORMATORE					
Requisiti di Ammissione		FIRMA PER AUTODICHIARAZIONE DI POSSESSO DEI REQUISITI			
Uso Base TIC Conoscenza norme sicurezza ambiti scolastici Possesso RC e Copertura INAIL					
Titoli valutabili		Punteggio titolo	Punteggi o massimo	Auto dichiarazioni	Uffici
F1	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	Laurea specifica (magistrale o vecchio ordinamento) 7p Laurea triennale 4p Diploma 2p	Max 7 p		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 1	Max 2 p		
	Master II Livello Master I Livello Specializzazione o perfezionamento coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	2 punti 1 punto 1 punto	Max 3 p		
F2	Solo per moduli di lingua straniera: Madrelingua (come specificato nell'All.2 prot 10862_16)		Max 5 p		
F3	Aggiornamento e formazione in servizio entro gli ultimi 10 anni espresso in ore effettivamente frequentate coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	0,5 per ogni corso di almeno 6 ore	Max 5 p		
F4	Iscrizione all'albo professionale attinente al progetto	3 p.	Max 3 p	.	
F5	Certificazioni lingua straniera B1, B2, C1/C2	Livello B1 = 1 Livello B2 = 2 Livello C1= 3 p. Livello C2 = 4	Max 4 p		
	ECDL (o simili)	3	Max 3 p		
	Certificazione CLIL	2	Max2 p		
	Altre certificazioni pertinenti	1 punto per ognuna	Max 3 p		

F6	Attività certificata di allenatore in contesti dilettantistici agonistici attinenti al modulo specifico (CONI)	Per ogni anno 1 p	Max 5 p		
F7	Docenza effettiva su classe di concorso coerente con progetto	Per anno scolastico punti 0,20	Max 6 p		
	Attività professionale non scolastica coerente con progetto	per ogni anno scolastico punti 0,20	Max 6 punti		
F8	Attività di progettazione di piani, coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con il DS, attività speciali, animatore Digitale, Docente TEAM dell'Innovazione	Per ogni anno 1 p	Max 6 p		
	Partecipazione alla progettazione del modulo	Punti 0 se assente Punti 1-2 se modesta Punti 3-4 se elevata	Max 4 punti		
F9	Attività in corsi (non PON-POR) analoghi di almeno 15 ore	2 punti per ogni percorso	Max 4 punti		
	Attività in corsi (PON-POR) analoghi di almeno 15 ore	2 punti per ogni percorso	Max 6 punti		
	Esperienze di formazione pregresse positive presso questo Istituto	2 punti per ogni progetto svolto negli anni precedenti con esito positivo	Max 6 punti		
F10	Valutazione complessiva del curriculum personale, eventualmente anche mediante colloquio con DS, che tenga conto di: a) varietà di esperienze b) esperienze imprenditoriali/libera professione	Punti 0 se assente Punti 1 se modesta Punti 2 se elevata	Max 2 punti		
	TOTALE				
Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a 20 punti, con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio					

Data.....

Firma.....

All. B2 Autodichiarazione punteggio titoli per Tutor tutti i moduli

selezione – TUTOR					
Requisiti di Ammissione		FIRMA PER AUTODICHIARAZIONE DI POSSESSO DEI REQUISITI			
Uso Base TIC Conoscenza norme sicurezza ambiti scolastici Possesso RC e Copertura INAIL					
	Titoli valutabili	Punteggio titolo	Punteggi o massimo	Auto dichiarazioni	Uffici
T1	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	Laurea specifica (magistrale o vecchio ordinamento) 7p Laurea triennale 4p Diploma 2p	Max 7 p		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 1	Max 2 p		
	Master II Livello Master I Livello Specializzazione o perfezionamento coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	2 punti 1 punto 1 punto	Max 3 p		
T2	Solo per moduli di lingua straniera: Madrelingua (come specificato nell'All.2 prot 10862_16)		Max 5 p		
T3	Aggiornamento e formazione in servizio entro gli ultimi 10 anni espresso in ore effettivamente frequentate coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	0,5 per ogni corso di almeno 6 ore	Max 5 p		
T4	Iscrizione all'albo professionale attinente al progetto	3 p.	Max 3 p	.	
T5	Certificazioni lingua straniera B1, B2, C1/C2	Livello B1 = 1 Livello B2 = 2 Livello C1= 3 Livello C2 = 4	Max 4 p		
	ECDL (o simili)	3	Max 3 p		
	Certificazione CLIL	2	Max2 p		
	Altre certificazioni pertinenti	1 punto per ognuna	Max 3 p		
T6	Attività certificata di allenatore in contesti dilettantistici agonistici attinenti al modulo	Per ogni anno 1 p	Max 5 p		

	specifico (CONI)				
T7	Docenza effettiva su classe di concorso coerente con progetto	Per anno scolastico punti 0,20	Max 6 p		
	Attività professionale non scolastica coerente con progetto	per ogni anno scolastico punti 0,20	Max 6 punti		
T8	Attività di progettazione di piani, coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con il DS, attività speciali, animatore Digitale, Docente TEAM dell'Innovazione	Per ogni anno 1 p	Max 8 p		
	Partecipazione alla progettazione del modulo	Punti 0 se assente Punti 1-2 se modesta Punti 3-4 se elevata	Max 4 punti		
T9	Attività di tutoring/docenza in progetti di insegnamento e non, su temi simili di almeno 15 ore	1 punto per ogni percorso	Max 8 punti		
	Esperienza positiva per progetti cui si è partecipato con funzione analoga	1 punto per ogni progetto	Max 8 punti		
	Partecipazione certificata con esito positivo ad attività speciali o di sperimentazione didattica metodologica o rientranti nel PdM	1 punto per ogni attività svolta negli anni precedenti con esito positivo	Max 8 punti		
	TOTALE				
	Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a 20 punti, con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio				

Data Firma.....

All. B3- Autodichiarazione punteggio titoli per Figura Aggiuntiva

selezione Figura Aggiuntiva					
Requisiti di Ammissione		FIRMA PER AUTODICHIARAZIONE DI POSSESSO DEI REQUISITI			
Uso Base TIC Conoscenza norme sicurezza ambiti scolastici Possesso RC e Copertura INAIL					
Titoli valutabili	Punteggio titolo	Punteggi o massimo	Auto dichiarazioni	Uffici	
F1	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	Laurea specifica (magistrale o vecchio ordinamento) 7p Laurea triennale 4p Diploma 2p	Max 7 p		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 1	Max 2 p		
	Master II Livello Master I Livello Specializzazione o perfezionamento coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	2 punti 1 punto 1 punto	Max 3 p		
F2	Solo per moduli di lingua straniera: Madrelingua (come specificato nell'All.2 prot 10862_16)		Max 5 p		
F3	Aggiornamento e formazione in servizio entro gli ultimi 10 anni espresso in ore effettivamente frequentate coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	0,5 per ogni corso di almeno 6 ore	Max 5 p		
F4	Iscrizione all'albo professionale attinente al progetto	3 p.	Max 3 p		
F5	Certificazioni lingua straniera B1, B2, C1/C2	Livello B1 = 1 Livello B2 = 2 Livello C1= 3 p. Livello C2 = 4	Max 4 p		
	ECDL (o simili)	3	Max 3 p		
	Certificazione CLIL	2	Max2 p		
	Altre certificazioni pertinenti	1 punto per ognuna	Max 3 p		

F6	Attività certificata di allenatore in contesti dilettantistici agonistici attinenti al modulo specifico (CONI)	Per ogni anno 1 p	Max 5 p		
F7	Docenza effettiva su classe di concorso coerente con progetto	Per anno scolastico punti 0,20	Max 6 p		
	Attività professionale non scolastica coerente con progetto	per ogni anno scolastico punti 0,20	Max 6 punti		
F8	Attività di progettazione di piani, coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con il DS, attività speciali, animatore Digitale, Docente TEAM dell'Innovazione	Per ogni anno 1 p	Max 6 p		
	Partecipazione alla progettazione del modulo	Punti 0 se assente Punti 1-2 se modesta Punti 3-4 se elevata	Max 4 punti		
F9	Attività in corsi (non PON-POR) analoghi di almeno 15 ore	2 punti per ogni percorso	Max 4 punti		
	Attività in corsi (PON-POR) analoghi di almeno 15 ore	2 punti per ogni percorso	Max 6 punti		
	Esperienze di formazione pregresse positive presso questo Istituto	2 punti per ogni progetto svolto negli anni precedenti con esito positivo	Max 6 punti		
F10	Valutazione complessiva del curriculum personale, eventualmente anche mediante colloquio con DS, che tenga conto di: c) varietà di esperienze d) esperienze imprenditoriali/libera professione	Punti 0 se assente Punti 1 se modesta Punti 2 se elevata	Max 2 punti		
	TOTALE				
Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a 20 punti, con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio					

Data.....

Firma.....

All. A4

ESEMPIO di LIBERATORIA PER L'UTILIZZO DA PARTE DELLA SCUOLA DEI MATERIALI
PRODOTTI DURANTE IL CORSO

Il/la sottoscritto/a _____

in qualità di _____ del Modulo di formazione _____

DICHIARA

- di aver realizzato il materiale allegato alla presente o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- di autorizzare l'Istituto alla pubblicazione del materiale nelle forme che lo stesso riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole che l'IIS «Bobbio» potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono.

A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione dei siti internet utilizzati per la formazione di cui al presente bando, nonché i soggetti ad essa collegati o da essa controllati, i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita.

La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione.

Data.....

Firma