



Candidatura N. 10586
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	NORBERTO BOBBIO
Codice meccanografico	TOIS03300V
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA VALDOCCO, 23
Provincia	TO
Comune	Carignano
CAP	10041
Telefono	0119692329
E-mail	TOIS03300V@istruzione.it
Sito web	www.iisbobbio.it
Numero alunni	1523
Plessi	TOPC033016 - LICEO SCIENTIFICO TORH033013 - NORBERTO BOBBIO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	47
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	47
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	60
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 15
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Materiali didattici online sito scolastico con informazioni per utenti

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	british telecom
Estremi del contratto	31/1/13 per 7+7Mb Liceo, 7Mb Ipseo;aggiornato 12/11/15 a 20+20Mb per entrambi (



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10586 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	We share- Postazioni informatiche	€ 2.000,00	€ 1.995,00
4	We share- Laboratori mobili	€ 24.000,00	€ 15.300,00
5	We share- Aula ristorante		€ 6.312,00
	TOTALE FORNITURE		€ 23.607,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	WE SHARE- Condividere tecnologie, insegnamenti e apprendimenti
Descrizione progetto	<p>L'Istituto di Istruzione superiore "N. Bobbio" si compone di due indirizzi di studio differenti, ubicati in edifici diversi e distanti tra loro circa un centinaio di metri: la sezione liceale, con 26 classi, e la sezione professionale Settore Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera, istituita nell'anno scolastico 1998/99 come sede staccata coordinata dell' I. I.S.S. "Antonio Marro" di Moncalieri e passata, in pochi anni, dalle tre classi iniziali alle attuali 34. La progressiva crescita della Scuola, che oggi si presenta con una pluralità di indirizzi significativa, testimonia la sua capacità di cogliere e interpretare le istanze e i bisogni di un territorio vasto, dalle molteplici esigenze e caratteristiche, di cui si è fatta nel tempo interlocutrice attenta. Tra le caratteristiche distintive della Sezione Professionale, spiccano il Ristorante Didattico che apre la propria attività ristorativa al pubblico esterno, mettendo in contatto gli allievi con grandi chef del territorio, una intensa attività di tirocinio e alternanza scuola-lavoro, che consente agli studenti di entrare in contatto con aziende e con il mondo del lavoro in generale, nonché la partecipazione a progetti promossi dalla Regione Piemonte, dalla Fondazione CRT, progetti transnazionali (Smart, Interreg, Alcotra) e manifestazioni significative del territorio (Cheese, Slow Fish di Genova, Salone del Gusto di Torino, etc.).</p> <p>L'Istituto è stato più volte, l'ultima delle quali nello scorso anno scolastico, sede di corsi di Formazione per Docenti neo immessi in ruolo; mantiene una pluriennale collaborazione con gli Istituti Comprensivi del territorio (Carignano, Vinovo, Carmagnola, Santena quest'anno) per la promozione di una progettualità verticale e per l'orientamento scolastico; ha erogato in passato corsi IFTS e anche quest'anno ha ottenuto il riconoscimento di un ITS nell'area tecnologica "Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali- TURISMO". L'intensa attività didattico-formativa della Scuola, nonché la progettualità e le iniziative su diversi fronti, hanno reso indispensabile la disponibilità di un sistema di comunicazione efficace ed efficiente. Gli investimenti fatti negli anni precedenti hanno cercato di garantire una connettività adeguata alla rete internet e, recentemente, l'impegno di risorse economiche aggiuntive rese disponibili dal Dirigente Scolastico ha permesso di migliorare la linea ADSL della scuola, indispensabile per un qualsiasi progetto di investimento nell'area tecnologica. Obiettivo prioritario dell'Istituto è sicuramente l'integrazione delle nuove tecnologie nella metodologia didattica quotidiana, tecnologie ormai assolutamente necessarie per gli allievi liceali che proseguono in uscita gli studi universitari, ma ancor di più per quelli della sezione professionale, che, in stragrande maggioranza, si trovano a dover affrontare presto l'inserimento in un mondo lavorativo in continua evoluzione, dove sono indispensabili competenze sempre aggiornate e immediatamente spendibili.</p> <p>Il progetto nasce dall'esigenza di amplificare gli spazi dove fruire la tecnologia, superando le pareti del classico "laboratorio informatico" e rendere disponibili a tutti gli studenti "dispositivi mobili per l'apprendimento", che allocati in carrelli e box mobili, potranno essere utilizzati con una corretta pianificazione in tutte le classi, compresi gli spazi destinati alle esercitazioni di sala e cucina della sezione IPSEO, oltreché fruiti anche dai docenti per la loro formazione. Con l'utilizzo di tecnologie inglobate in carrelli e strumenti mobili, adeguati e certificati per garantire stabilità e sicurezza fisica, è possibile trasformare aule 'normali' in spazi multimediali e di interazione; l'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni: dai modelli più tradizionali al lavoro di gruppo. Non si tratta, in realtà, di un'idea nuova per l'Istituto; infatti nella sezione professionale, da anni esiste una dotazione di notebook, conservati presso l'ufficio dell'assistente tecnico, a disposizione dei docenti e dei ragazzi, con precedenza per gli allievi disabili o con problemi di apprendimento. Quando il lavoro in classe lo richiede, i notebook vengono utilizzati e poi riportati al loro posto. Il carrello mobile permette, in più, di raccogliermi e mantenerli in carica e al sicuro ai piani, chiusi entro vani destinati a spazi di archiviazione e deposito, a disposizione dei docenti, secondo un calendario prestabilito di prenotazioni, in modo da poter essere condivisi con tutte le classi che ne facciano richiesta. L'acquisto dei carrelli e di nuovi dispositivi, che implementerebbero la dotazione minima già esistente, favorisce, quindi, una tipologia di lavoro laboratoriale già adottata da alcuni Docenti dell'Istituto che si vedrebbero premiati e incentivati nella loro metodologia didattica, stimolando in tutti desiderio di innovazione e di condivisione di buone pratiche.</p> <p>L'aula-laboratorio permette agli allievi di usufruire della tecnologia come valido supporto allo studio, migliorando soprattutto l'integrazione degli allievi con difficoltà di apprendimento. Le piattaforme open source disponibili in rete consentono, inoltre, di lavorare in modalità condivisa anche da 'remoto' e di seguire i lavori da casa o in mobilità. Il progetto non dovrà essere in grado di soddisfare solo le richieste attuali ma dovrà permettere un'espansione dell'utenza senza ulteriori investimenti onerosi o di sostanza. Si deve prevedere quindi la</p>

possibilità di favorire la crescita di classi 2.0 con studenti dotati ciascuno di un device mobile personale (BYOD), per amplificare l'effetto positivo dell'uso costruttivo e intelligente della rete. Si richiedono anche monitor di adeguate dimensioni per rendere la sala ristorante un ambiente didattico dove accedere alla rete per le diverse esigenze didattiche, ma anche per poter visualizzare contenuti, presentazioni e prodotti multimediali realizzati dagli allievi, in occasione delle esercitazioni pubbliche, vale a dire le diverse iniziative che arricchiscono il calendario scolastico e lo rendono particolarmente formativo e professionalizzante per gli studenti (cene ed eventi del Ristorante Didattico).

L'Istituto intende, inoltre, richiedere postazioni informatiche per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docente o per genitori e visitatori, dotandosi di personal computer, notebook, monitor.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Con l'implementazione dell'ambiente mobile e la trasformazione della sala ristorante in uno spazio di fruizione multimediale, si vogliono ottenere aule digitali utilizzabili, nei due diversi plessi, da tutte le classi dell'Istituto, nella convinzione che l'uso quotidiano degli strumenti digitali favorirà sicuramente:

- **l'accesso a informazioni, risorse, software, materiali didattici "open source"** reperibili on line, messi a disposizione dalle case editrici con le nuove versioni digitali, o predisposti dagli stessi Docenti, nell'ottica della strategia della "flipped classroom", che consente all'allievo di affrontare in autonomia, a casa, le attività di studio teorico e svolgere in classe le esercitazioni pratiche sotto la guida del Docente che diventa per gli studenti un Facilitatore dell'apprendimento
- una modalità di **apprendimento collaborativo**, nello stile delle classi 2.0, dove si possano integrare anche i dispositivi personali degli studenti (BYOD) utilizzati come strumenti di lavoro didattico e non a esclusivo scopo ludico (come normalmente accade), nel rispetto delle regole della privacy, dei diritti di autore e della sicurezza informatica, che devono diventare regole etiche da insegnare e perseguire. Viene a smorzarsi, pertanto, l'esigenza di spazi attrezzati a laboratorio linguistico/informatico, o usati come aula di proiezione, perché ogni classe può diventare essa stessa laboratorio e sfruttare le potenzialità che la rete mette a disposizione
- l'interesse per i Docenti a **rinnovare la propria metodologia didattica**, proponendo attività più coinvolgenti per gli allievi, mirate allo sviluppo di competenze anche digitali
- la possibilità di **comunicare e lavorare collaborativamente** con altre classi dello stesso Istituto e/o di altri Istituti, per condividere progetti ed **attivare reti a sviluppo verticale**, con finalità orientative, **od orizzontali**, cioè con studenti di pari livello scolastico, sia **italiani che stranieri**, esercitando in questo ambito soprattutto competenze relazionali e disciplinari tipiche d'indirizzo
- **l'integrazione per gli allievi con bisogni educativi speciali**, che potranno aver accesso a risorse e materiali adeguati e strumenti stimolanti per il loro percorso educativo
- il **miglioramento del profitto** degli allievi in alcune discipline portanti e trasversali, per fare in modo che gli esiti delle classi della sezione professionale si allineino con quelli della media nazionale e si accorci il divario con quello delle corrispondenti classi della sezione liceale, come rilevato dall'analisi del RAV
- una **maggiore visibilità** all'esterno del lavoro svolto da studenti e insegnanti, affinché la scuola svolga il ruolo di 'incubatoio' di idee creative e agisca da stimolo per l'arricchimento culturale del territorio, offrendo collaborazione a enti e associazioni locali
- la **fruizione in tempo reale del registro elettronico** da parte di Docenti e Studenti, in tutti gli ambienti e **l'accesso al sito della scuola**, da parte di tutte le componenti della popolazione scolastica, per reperire informazioni, avvisi, materiali relativi a programmi curriculari e risorse condivise

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- **Riorganizzazione del tempo-scuola:**

La condivisione in rete permette uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici tra Docente e Discente, consentendo all'allievo un supporto per uno studio autonomo, economico, ripetibile e quindi adattabile ai ritmi di lavoro e apprendimento personali; il rapporto scuola-famiglia potrebbe ottenere un notevole miglioramento della comunicazione e/o dello scambio di informazioni, vista la sempre maggiore attitudine dei genitori a gestire on line gli impegni collegati alla quotidianità e il crescente gradimento riscosso dal registro elettronico.

- **Riorganizzazione didattico-metodologica:**

Il laboratorio informatico della scuola è prevalentemente usato per le lezioni specifiche delle classi dell'indirizzo "Accoglienza turistica". Pertanto, l'accesso alle risorse della rete va attuato in maniera diffusa nelle classi, affinché tutti ne possano beneficiare. Questo approccio "istituzionale" permette di affrontare, anche con l'eventuale ausilio della Polizia Postale o dei Carabinieri, i temi della sicurezza della navigazione, nonché quelli della tutela della privacy e del rispetto dei diritti d'autore, educando i ragazzi alla ricerca e all'utilizzo di immagini e brani musicali concessi in uso gratuito dagli autori (common license).

La sfida che i Docenti intendono affrontare riguarda l'adeguamento e l'evoluzione di strategie educative collegate a un utilizzo di dati validi, immediatamente disponibili, al fine di sviluppare sempre più una didattica laboratoriale, lezioni frontali mediate dall'ausilio della LIM, un Collaborative Learning proficuo che integri un uso intelligente e ragionato del computer e altre tecnologie. Gli stessi libri di testo, attualmente, offrono online una grande quantità di risorse valide e interessanti.

Gli obiettivi da perseguire, con sempre maggiore intensità da parte di tutti i Docenti del Consiglio di Classe, riguardano le competenze trasversali alle discipline, come comunicare efficacemente usando un'ampia gamma di linguaggi verbali e non verbali, ottenere informazioni, imparando a distinguere quelle corrette ed essenziali da quelle poco significative, saper instaurare rapporti collaborativi, migliorare i processi relativi al Problem solving. Alcuni Docenti hanno frequentato, nell'anno scolastico 2014/15, i corsi di formazione previsti nel Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) relativi specificamente alla sperimentazione di nuove strategie didattiche per l'insegnamento di alcune discipline, sia in ambito scientifico che in quello della lingua italiana e delle lingue straniere. Esistono quindi nella scuola alcuni elementi già formati che possono trasferire le indicazioni apprese sia a livello di Dipartimenti, sia di Consigli di Classe, affinché le buone pratiche si diffondano e migliorino la qualità dell'offerta didattica.

La creazione di spazi virtuali (su Google Drive, Dropbox, classi su Edmodo, Schoology o su Google sites) dove reperire mappe, schemi, riassunti, tracce per esercitazioni, link a siti utili per il ripasso o il consolidamento di argomenti specifici, permette di gestire meglio e in modo durevole il recupero delle difficoltà di apprendimento, particolarmente diffuse nella sezione professionale, dato il numero elevato di materie presenti nei curricoli e una generale minor attitudine allo studio delle discipline teoriche da parte della popolazione scolastica. La Scuola istituisce corsi IDEI per il recupero dei debiti a fine anno scolastico, ma la possibilità di un supporto a distanza, sempre disponibile durante tutto l'anno, risulta di aiuto per lo studio sia individuale che di gruppo, a scuola come a casa, e permette, altresì, il sostegno agli studenti stranieri che presentano ancora difficoltà linguistiche.

La soluzione risulta pure economicamente conveniente, poiché comporta un minor consumo di fotocopie e stampe.

Al contempo, questi spazi virtuali permettono di rendere visibili i lavori dei singoli e delle classi; questo fatto rappresenta sicuramente per gli allievi un forte incentivo per la ricerca della qualità.

"If it doesn't spread it's dead" sostiene Henry Jenkins, *"Cio' che non si vede è morto"*: infatti, troppo spesso lavori scolastici anche di pregio non vengono sufficientemente valorizzati in quanto solo i diretti interessati ne sono a conoscenza. Viene così a mancare, in chi li realizza, l'incentivo dato dal doversi sottoporre al giudizio critico degli altri, cosa che invece costringe ad affinare il gusto estetico e a potenziare l'impegno e la creatività. Per questo, sul sito dell'Istituto verrà a breve collocato un link alla "Vetrina della scuola", uno spazio creato su Google Sites ove saranno pubblicati lavori e progetti realizzati in corso d'anno dagli studenti delle due sezioni. I prodotti realizzati, soprattutto slide-show di immagini con Animoto, Magisto, o brevi filmati montati con Wevideo o software similari, offrono agli studenti spunti per riflettere sul valore positivo della pubblicità ed acquisire tecniche comunicative dirette e incisive.

Il bacino di utenza della scuola è molto vasto, per cui lo scambio di dati in rete risulta fondamentale per supportare quei progetti di continuità verticale attivati annualmente con gli Istituti comprensivi dei comuni limitrofi (Spazio Compiti, Emergenza italiano e sua evoluzione). Spesso i trasporti rendono difficoltosi gli spostamenti delle classi da e verso l'Istituto, per cui, dopo un incontro in presenza, si continua il progetto comunicando e scambiando materiali in rete. In questi progetti si punta sul "peer tutoring", al fine di agevolare l'inserimento degli allievi delle classi terze medie e creare, negli allievi della secondaria coinvolti, spirito di collaborazione e responsabilità .

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- **Strategie di intervento per le disabilità:**

Si mette in evidenza l'incremento del numero di allievi con disturbi specifici di apprendimento e bisogni educativi speciali, esplosi in questi ultimi anni nella sede professionale: quest'anno sono 130 i casi di ragazzi con DSA e BES, oltre a 42 ragazzi portatori di handicap (la stragrande maggioranza di questi casi frequenta la sezione IPSEOA) su una popolazione scolastica di circa 1530 ragazzi . L'accresciuta richiesta di percorsi personalizzati rappresenta una indubbia criticità per la Scuola, che deve essere risolta, nell'ottica della integrazione e delle pari opportunità, con soluzioni facilmente accessibili a tutti, nell'ottica della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e della Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 e circolare ministeriale n°8 del 2013, protocollo n°561. La sezione IPSEOA già dispone di un certo numero di pc portatili che possono essere utilizzati efficacemente dai soggetti che necessitano di strumenti compensativi e attività individualizzate. Il progetto, quindi, integra e semplifica le strategie operative già adottate nell'Istituto, garantendo la fruibilità delle risorse da parte di tutta la popolazione scolastica, eliminando in qualche modo le differenze e mettendo a disposizione di tutti le stesse opportunità, assicurando maggiore collaborazione tra pari.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di

riportare anche il link al POF stesso.

La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale sono da ricercare nel POF dell'Istituto (consultabile sul sito www.iisbobbio.it/ alla voce Istituto – informazioni- il POF). Si vedano i seguenti dettagliati riferimenti che rimandano al Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2014/15, che sarà sostanzialmente confermato nelle sue linee portanti per il corrente anno scolastico. Con la realizzazione del suo Piano dell'Offerta Formativa l'Istituto intende: Pagine 4-5 Motivare gli studenti allo studio, creando condizioni idonee, ambienti di apprendimento adeguati alle loro esigenze e aspettative, capaci di farli sentire partecipi del progetto educativo che li riguarda Favorire il successo scolastico degli studenti, sostenendoli in tutte le fasi del percorso di apprendimento Integrare attività extracurricolari che colgano gli interessi, favoriscano occasioni di incontri e formazione Stabilire un forte rapporto con il territorio, in una logica di messa in rete di risorse ed energie (associazioni, enti locali, CISA, UST) Pagina 14: Promuovere la formazione e l'aggiornamento dei Docenti e del Personale Amministrativo Usare il registro elettronico e le comunicazioni via web alle famiglie Pagine 16,30: Attivare progettualità in rete (esempi realizzati: Laborientando, Bobbioweb, canali che mettono in contatto studenti di diversi ordini scolastici, Corsi di formazione per Docenti Neo assunti, attività con il CESEDI, volontariato attivo "Spazio compiti", etc.) Pagina 23: utilizzare tecniche di comunicazione specifiche per il profilo IPSEOA reperire ed elaborare dati relativi alle vendite, alla produzione ed erogazione di servizi, con ricorso a strumenti informatici progettare e programmare eventi (attività del Ristorante Didattico) Pagina 26: Non limitare le esercitazioni pratiche alle materie professionalizzanti, alle ore curricolari e all'attività in azienda; l'Istituto, infatti promuove, a vari livelli, un approccio graduato con il territorio a livello nazionale ed europeo nel settore turistico alberghiero al fine di guidare le scelte degli allievi e sostenerli in un inserimento qualificato nel mondo del lavoro Pagina 28: Impegnarsi ad utilizzare metodi di studio mirati a studenti con disabilità, per fornire strumenti di metodo di studio, utilizzando gli strumenti compensativi e le strategie adeguate (software e programmi dedicati) Pagina 35: Collaborare con Associazioni (ASSOCIAZIONE REGIONALE ISTITUTI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE PIEMONTE E VALLE D'AOSTA ARIAR), Partner Europei <http://www.iisbobbio.it/index.php/istituto/il-p-o-f>

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Il progetto che si intende realizzare muove dal desiderio di:

- condividere le risorse disponibili, nella convinzione che la tecnologia possa offrire ottime opportunità per l'insegnamento e l'apprendimento, incentivando la motivazione allo studio
- sfruttare le risorse e le strategie già disponibili, offrendo nuova strumentazione e insieme modalità di utilizzo più snelle e agevoli

Si prevede quindi la realizzazione di:

- tre laboratori mobili per portare la tecnologia in aula, secondo un calendario di prenotazioni interno, in modo da poter disporre di strumentazione per lezioni collaborative sia di classe, che di gruppi omogenei, nonché per aggiornamento/formazione dei docenti. I carrelli consentiranno la conservazione dei dispositivi ai piani degli edifici, comodi per essere prelevati dagli utenti, riposti in luoghi sicuri ma facilmente accessibili. I dispositivi saranno leggeri e maneggevoli, adatti ad un uso quotidiano, per la consultazione di siti, reperimento di risorse in rete, per l'uso di software didattici soprattutto open source. I lavori creati anche su piattaforme free come dropbox o drive, potranno essere consultati, condivisi, rielaborati anche in remoto, da casa o in mobilità. Verranno utilizzati anche i notebook già in possesso dell'istituto e incentivato l'uso dei dispositivi personali, a integrazione della dotazione della scuola. Siccome non tutte le aule della sezione IPSEOA godono attualmente di una connessione stabile alla rete wifi, è prevista una rotazione delle classi, affinché nessun gruppo resti escluso dalla possibilità di accedere alle risorse disponibili su internet.
- un'aula aumentata di tecnologia, individuata nella sala ristorante, utilizzata dagli studenti in orario scolastico per le esercitazioni pratiche. Verrà dotata di due monitor posizionati in modo strategico che, con un sistema di mirroring, potranno trasmettere in sincrono; si utilizzerà l'impianto audio esistente nel locale. L'installazione dei monitor consentirà:

- la proiezione di filmati, immagini, documenti etc, l'esplorazione di siti web con fruizione da parte di un gruppo allargato di studenti

- la creazione da parte degli allievi di materiali multimediali che possano essere utilizzati negli eventi calendarizzati (cene, apericene, breakfast,...) come sottofondo/commento, offrendo spunti per una riflessione anche culturale sul cibo e sulla sua preparazione/fruizione
- la visione da parte di un pubblico allargato (studenti/ospiti dell'eco ristorante didattico) di momenti significativi della preparazione dei piatti da parte degli chef, ripresi con la webcam e trasmessi in sala per una esperienza collettiva, coinvolgente e istruttiva
- l'utilizzo dello spazio per videoconferenze e seminari di formazione, anche in orario non scolastico
- postazioni informatiche a disposizione del personale docente o visitatori, per aggiornamento del registro elettronico, accesso ai siti istituzionali, consultazione mail

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
We share- Postazioni informatiche	€ 1.995,00
We share- Laboratori mobili	€ 15.300,00
We share- Aula ristorante	€ 6.312,00
TOTALE FORNITURE	€ 23.607,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 600,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 250,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 260,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 240,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.393,00)	€ 2.390,00
TOTALE FORNITURE		€ 23.607,00
TOTALE PROGETTO		€ 25.997,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola NORBERTO BOBBIO (TOIS03300V)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: We share- Postazioni informatiche

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	We share- Postazioni informatiche
Descrizione modulo	Implementazione delle postazioni informatiche disponibili per i Docenti, fortemente aumentati di numero, data la crescita importante della popolazione scolastica e per tutti i visitatori dell'Istituto, non solo genitori, ma anche Docenti dei Corsi di Formazione, ospiti dell'eco ristorante, o altro personale scolastico in servizio presso l'Istituto.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	27/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	TORH033013 - SERVIZI ENOGASTRON. E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA - BIENNIO COMUNE TORH033013 - SERVIZI DI SALA E DI VENDITA - TRIENNIO TORH033013 - ACCOGLIENZA TURISTICA - TRIENNIO TORH033013 - ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO TORH033013 - PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI E INDUSTRIALI - OPZIONE

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	personal computer desktop	3	€ 550,00
Schermi interattivi e non	monitor lcd-led 21,5"	3	€ 115,00
TOTALE			€ 1.995,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: We share- Laboratori mobili

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	We share- Laboratori mobili
Descrizione modulo	<p>Con l'implementazione dell'ambiente mobile si vogliono ottenere aule digitali utilizzabili da tutte le classi dell'istituto, in modo che lo sviluppo diretto e semplificato delle conoscenze degli allievi si attui anche attraverso le metodologie proprie della didattica digitale e nuove forme di ricerca.</p> <p>Sono previsti tre carrelli, due dei quali dotati di venti mini notebook ciascuno, destinati uno al liceo e l'altro alla sezione IPSEOA. Un terzo carrello ospiterà i notebook già disponibili nella scuola e sarà riservato alla sezione alberghiera, proprio per il numero elevato di casi con difficoltà di apprendimento che necessitano di opportunità aggiuntive. I notebook indicati nella matrice sono piccoli, maneggevoli, utilizzabili per la ricerca in rete, la videoscrittura, l'uso di software didattici open source.</p>
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	27/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	<p>TOPC033016 - SCIENTIFICO TOPC033016 - LINGUISTICO TOPC033016 - SCIENZE UMANE TORH033013 - SERVIZI ENOGASTRON. E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA - BIENNIO COMUNE TORH033013 - SERVIZI DI SALA E DI VENDITA - TRIENNIO TORH033013 - ACCOGLIENZA TURISTICA - TRIENNIO TORH033013 - ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO TOPC033016 - LICEO SCIENTIFICO - SEZIONE SPORTIVA TORH033013 - PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI E INDUSTRIALI - OPZIONE</p>

Sezione: Tipi di fornitura

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	carrello ricarica notebook/tablet (32)	3	€ 1.100,00
PC Laptop (Notebook)	notebook 11,6" sistema operativo windows	40	€ 300,00
TOTALE			€ 15.300,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: We share- Aula ristorante

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	We share- Aula ristorante
Descrizione modulo	<p>La sala ristorante, utilizzata dagli studenti in orario scolastico per le esercitazioni pratiche, è stata individuata quale aula da 'aumentare' in tecnologia. Verrà dotata di due monitor posizionati in modo strategico che, con un sistema di mirroring, potranno trasmettere in sincrono; si utilizzerà l'impianto audio esistente nel locale.</p> <p>L'installazione dei monitor consentirà:</p> <ul style="list-style-type: none">- la proiezione di filmati, immagini, documenti etc, l'esplorazione di siti web con fruizione da parte di un gruppo allargato di studenti- la creazione da parte degli allievi di materiali multimediali che possano essere utilizzati negli eventi calendarizzati (cene, apericene, breakfast,...) come sottofondo/commento, offrendo spunti per una riflessione anche culturale sul cibo e sulla sua preparazione/fruizione- la visione da parte di un pubblico allargato (studenti/ospiti dell'eco ristorante didattico) di momenti significativi della preparazione dei piatti da parte degli chef, ripresi con la webcam e trasmessi in sala per una esperienza collettiva, coinvolgente e istruttiva- l'utilizzo dello spazio per videoconferenze e seminari di formazione, anche in orario non scolastico
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	27/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	TORH033013 - SERVIZI ENOGASTRON. E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA - BIENNIO COMUNE TORH033013 - SERVIZI DI SALA E DI VENDITA - TRIENNIO TORH033013 - ACCOGLIENZA TURISTICA - TRIENNIO TORH033013 - ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO TORH033013 - PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI E INDUSTRIALI - OPZIONE

Sezione: Tipi di fornitura



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola NORBERTO BOBBIO (TOIS03300V)

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri dispositivi input/output (hardware)	telecamera IP POE FULL HD	1	€ 330,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	alimentatore POE	1	€ 87,00
Schermi interattivi e non	video extender HDMI	1	€ 580,00
Schermi interattivi e non	splitter HDMI	1	€ 370,00
Schermi interattivi e non	monitor 55"	2	€ 1.800,00
Pc Desktop (PC fisso)	personal computer desktop	1	€ 550,00
Schermi interattivi e non	monitor lcd-led 21,5"	1	€ 115,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	cavalletto-treppiede per video-fotocamera	1	€ 140,00
PC Laptop (Notebook)	notebook 15,6"	1	€ 540,00
TOTALE			€ 6.312,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10586)
Importo totale richiesto	€ 25.997,00
Num. Delibera collegio docenti	7888/C14 del 11/11/2015
Data Delibera collegio docenti	30/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	7822/C14 del 10/11/2015
Data Delibera consiglio d'istituto	06/11/2015
Data e ora inoltro	23/11/2015 13:49:37
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>We share- Postazioni informatiche</u>	€ 1.995,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>We share- Laboratori mobili</u>	€ 15.300,00	€ 24.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>We share- Aula ristorante</u>	€ 6.312,00	
	Totale forniture	€ 23.607,00	
	Totale Spese Generali	€ 2.390,00	
	Totale Progetto	€ 25.997,00	€ 26.000,00
	TOTALE PIANO	€ 25.997,00	