



Candidatura N. 2118
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	NORBERTO BOBBIO
Codice meccanografico	TOIS03300V
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA VALDOCCO, 23
Provincia	TO
Comune	Carignano
CAP	10041
Telefono	0119692329
E-mail	TOIS03300V@istruzione.it
Sito web	www.iisbobbio.it
Numero alunni	1523
Plessi	TOPC033016 - LICEO SCIENTIFICO TORH033013 - NORBERTO BOBBIO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	<ul style="list-style-type: none"> Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Materiali didattici online Sito scolastico informativo
-----------------------------------	--

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **TOPC033016 LICEO SCIENTIFICO VIA VALDOCCO 23**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	26	4	5	0	1	0	1	3	1	41
Di cui dotati di connessione	26	4	5	0	1	0	1	3	0	40
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **TORH033013 NORBERTO BOBBIO VIA PORTA MERCATORIA 4/B**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	34	1	2	0	0	0	0	30	0	67
Di cui dotati di connessione	18	1	2	0	0	0	0	5	0	26
Per cui si richiede una connessione	16	0	0	0	0	0	0	25	0	41

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	60	5	7	0	1	0	1	33	1	108
Di cui dotati di connessione	44	5	7	0	1	0	1	8	0	66
% Presenza	73,3%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	24,2%	0,0%	61,1%
Per cui si richiede una connessione	16	0	0	0	0	0	0	25	0	41
% Incremento	26,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	75,8%	0,0%	38,0%
Dotati di connessione dopo l'intervento	60	5	7	0	1	0	1	33	0	107
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	99,1%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola NORBERTO BOBBIO (TOIS03300V)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 2118 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A2

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
2	Scuola in rete	€ 7.500,00	€ 6.991,91
	TOTALE FORNITURE		€ 6.991,91

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Scuola in rete
Descrizione progetto	<p>CARATTERISTICHE DELL'ISTITUTO</p> <p>L'Istituto di Istruzione superiore "N. Bobbio" si compone di due indirizzi di studio differenti, ubicati in edifici diversi e distanti tra loro circa un centinaio di metri. La sezione liceale, con 26 classi, ha sede nell'edificio di Via Valdocco 23, dove si trovano anche la Dirigenza e gli Uffici di Segreteria. La sezione professionale Settore Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera si trova, invece, nella sede vicina di Via Porta Mercatoria 4/B.</p> <p>L'indirizzo professionale, istituito nell'anno scolastico 1998/99 come sede staccata coordinata dell' I. I.S.S. "Antonio Marro" di Moncalieri per rispondere alla crescente richiesta di iscrizioni presso l'istituto alberghiero, occupa parte dei locali appositamente ristrutturati dell'ex lanificio "Bona", trasformato in un centro polifunzionale che ospita anche la sede del Comune, la Biblioteca Civica e il teatro. L'Istituto, dalle tre classi iniziali è passato alle attuali 34, segno evidente della richiesta sul territorio di operatori nel settore turistico alberghiero. La progressiva crescita della Scuola, che oggi si presenta con una pluralità di indirizzi significativa, testimonia la sua capacità di cogliere e interpretare le istanze e i bisogni di un territorio vasto, dalle molteplici esigenze e caratteristiche, di cui si è fatta nel tempo interlocutrice attenta. Tra le caratteristiche distintive della Sezione Professionale, spiccano il Ristorante Didattico che apre la propria attività ristorativa al pubblico esterno, mettendo in contatto gli allievi con grandi chef del territorio, una intensa attività di tirocinio e alternanza scuola-lavoro, che consente agli studenti di entrare in contatto con aziende e con il mondo del lavoro in generale, nonché la partecipazione a progetti promossi dalla Regione Piemonte, dalla Fondazione CRT, progetti transnazionali (Smart, Interreg, Alcotra) e manifestazioni significative del territorio (Cheese, Slow Fish di Genova, Salone del Gusto di Torino, etc.).</p> <p>L'Istituto è stato più volte, l'ultima delle quali nello scorso anno scolastico, sede di corsi di Formazione per Docenti neo immessi in ruolo; mantiene una pluriennale collaborazione con gli Istituti Comprensivi del territorio (Carignano, Vinovo, Carmagnola, Santena quest'anno) per la promozione di una progettualità verticale e per l'orientamento scolastico; ha erogato in passato corsi IFTS e anche quest'anno ha ottenuto il riconoscimento di un ITS nell'area tecnologica "Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali- TURISMO". L'intensa attività didattica-formativa della Scuola, nonché la progettualità e le iniziative su diversi fronti, rendono indispensabile la disponibilità di un sistema di comunicazione efficace ed efficiente. Gli investimenti fatti negli anni precedenti, per garantire una connettività adeguata alla rete internet, hanno interessato soprattutto la sezione di Via Valdocco, la sede amministrativa e strategica, "penalizzando", per così dire, in prima battuta, la sede Professionale.</p> <p>PECULIARITA' DELLA STRUTTURA DELLA SEDE PROFESSIONALE</p> <p>L'edificio che ospita la sezione IPSEOA, come già detto, parte di un ex lanificio ristrutturato, non offre una struttura particolarmente semplice per la cablatura degli ambienti e la diffusione del segnale. Oltre al piano terreno, dove si trovano le cucine, la sala ristorante, il bar didattico, il laboratorio informatico e altri spazi per Docenti e Personale, ci sono due piani articolati su corridoi non lineari. Le aule sono state ottenute utilizzando non muratura ma per lo più pannellature, adatte ad una scuola di musica, quale, per l'appunto, era stata la prima destinazione pensata per l'edificio. I materiali scelti, pertanto, rappresentano spesso un ostacolo alla diffusione del segnale e producono zone d'ombra che è necessario raggiungere.</p> <p>L'introduzione del registro elettronico ha reso indispensabile attivare una connessione wi-fi per consentire ai Docenti di operare sul programma Argo, ma gli investimenti economici disponibili non hanno permesso di ottenere un servizio stabile e soprattutto fruibile in tutte le aule dell'edificio; questo rappresenta un problema, soprattutto per la rilevazione delle assenze e la tutela dei minori. Parallelamente, negli ultimi anni è cresciuta la richiesta di un adeguamento della metodologia didattica alle nuove indicazioni promosse con forza anche a livello ministeriale, che necessita di una connettività disponibile e sicura. La pratica corretta delle tecnologie multimediali risulta quanto mai necessaria a questi allievi, molti dei quali, al termine del loro percorso scolastico, si trovano ad affrontare l'inserimento in un mondo lavorativo in continua evoluzione, che richiede competenze sempre aggiornate e immediatamente spendibili.</p> <p>IL PROGETTO "SCUOLA IN RETE"</p> <p>La realizzazione dell'infrastruttura di rete sarà propedeutica alla creazione ed utilizzo di ambienti di apprendimento adeguati alle esigenze di flessibilità dell'educazione nell'era digitale.</p>

	<p>La creazione di una rete dati pervasiva nell'Istituto consentirà a docenti e studenti di utilizzare soluzioni web 2.0, servizi cloud per la scuola, di accedere a contenuti didattici certificati disponibili in rete, di condividere esperienze e materiali con altre scuole, di inviare e ricevere comunicazioni ed informazioni puntuali e localizzate. Le nuove applicazioni "mobile" stanno trasformando le esigenze relative alle reti wireless. Si intende progettare una infrastruttura che sia in grado di garantire alte prestazioni relativamente a sicurezza, affidabilità e semplicità d'uso, ottimizzando la banda disponibile all'interno della scuola.</p> <p>Si vuole realizzare una rete dati per l'Istituto che si basi su questi punti:</p> <ul style="list-style-type: none">•Semplicità di gestione•Sicurezza•Componenti standard•Scalabilità, durata e riciclabilità, modularità•Affidabilità e robustezza•Ottimizzazione della banda disponibile•Economicità <p>La soluzione che è stata pensata prevede:</p> <ul style="list-style-type: none">• la realizzazione di due reti wi-fi, una delle quali dedicata ai servizi e alla didattica dei Docenti, l'altra riservata all'utilizzo didattico da parte degli allievi, per evitare problemi di sovraccarico e disfunzioni della linea cosiddetta "istituzionale"• la suddivisione della rete LAN dalla wireless, attualmente gestite da un unico firewall• l'ampliamento della connettività internet a zone attualmente non servite a causa della particolare struttura architettonica dell'edificio• la limitazione delle interferenze tra apparecchiature operanti sulla stessa banda di frequenza (vedasi i vicini uffici comunali)• la protezione dei dati attraverso un sistema di crittazione WPA/PSK• la realizzazione di un collegamento VPN tra i due plessi (Liceo-Ist. Alberghiero) per facilitare lo scambio dei dati di segreteria• l'accesso autenticato dell'utente mediante l'immissione delle credenziali (username e password o certificati digitali), in modo da poter offrire un semplice e immediato servizio a persone anche non facenti parte dell'Istituto, ad esempio docenti di altre scuole in visita, relatori di conferenze, studenti ospiti, genitori, garantendo la veicolazione di informazioni relative ad attività in corso nella scuola, agli orari ed aule per il ricevimento genitori, alle norme di sicurezza,... <p>La realizzazione dell'infrastruttura non dovrà essere in grado di soddisfare solo le richieste attuali, ma dovrà permettere un'espansione dell'utenza senza ulteriori lavori onerosi o di sostanza. Il progetto prevede quindi la possibilità di supportare la futura crescita di classi 2.0 con studenti dotati ciascuno di un device mobile.</p>
--	---

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'ampliamento, nella sezione IPSEOA, della copertura globale della rete, che garantirà la continuità di connettività in tutti i locali, persegue i seguenti obiettivi:

- la fruizione in tempo reale del registro elettronico da parte dei Docenti, in tutti gli ambienti, per un aggiornamento continuo dei dati di presenza, immediatamente visibili alle famiglie, per controllare la frequenza dei ragazzi e agire immediatamente sui casi che presentano criticità
- l'accesso al sito della scuola, da parte di tutte le componenti della popolazione scolastica, per reperire informazioni, avvisi, materiali relativi a programmi curriculari e risorse condivise
- l'accesso a informazioni, risorse, software, materiali didattici "open source" reperibili on line, messi a disposizione dalle case editrici con le nuove versioni digitali, o predisposti dagli stessi Docenti, nell'ottica della strategia della "flipped classroom", che consente all'allievo di affrontare in autonomia, a casa, le attività di studio teorico e svolgere in classe le esercitazioni pratiche sotto la guida del Docente che diventa per gli studenti un "Facilitatore dell'apprendimento"
- una modalità di apprendimento collaborativo, nello stile delle classi 2.0, dove si possano integrare anche i dispositivi personali degli studenti (BYOD) utilizzati come strumenti di lavoro didattico e non a esclusivo scopo

ludico, nel rispetto delle regole della privacy, dei diritti di autore e della sicurezza informatica, che devono diventare regole etiche da insegnare e perseguire. Viene a smorzarsi, pertanto, l'esigenza di spazi attrezzati a laboratorio linguistico, o usati come aula di proiezione, perché ogni classe può diventare essa stessa laboratorio e sfruttare le potenzialità che la rete mette a disposizione

- lo stimolo per i Docenti a rinnovare la propria metodologia didattica, proponendo attività più coinvolgenti per gli allievi, mirate allo sviluppo di competenze anche digitali
- la possibilità di comunicare e lavorare collaborativamente con altre classi dello stesso Istituto e/o di altri Istituti, per condividere progetti ed attivare reti a sviluppo verticale con finalità orientative od orizzontali, cioè con studenti di pari livello scolastico, sia italiani che stranieri, esercitando in questo ambito soprattutto competenze relazionali e disciplinari tipiche d'indirizzo
- l'integrazione per gli allievi con bisogni educativi speciali, che potranno aver accesso a risorse e materiali adeguati e strumenti stimolanti per il loro percorso educativo
- il miglioramento del profitto degli allievi in alcune discipline portanti e trasversali, per fare in modo che gli esiti delle classi della sezione professionale si allineino con quelli della media nazionale e si accorci il divario con quello delle corrispondenti classi della sezione liceale, come rilevato dall'analisi del RAV

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Peculiarità del progetto rispetto a:

- Riorganizzazione del tempo-scuola:

La condivisione in rete permette uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici tra Docente e Discente, consentendo all'allievo un supporto per uno studio autonomo, economico, ripetibile e quindi adattabile ai ritmi di lavoro e apprendimento personali; il rapporto scuola-famiglia potrebbe ottenere un notevole miglioramento della comunicazione e/o dello scambio di informazioni, vista la sempre maggiore attitudine dei genitori a gestire on line gli impegni collegati alla quotidianità e il crescente gradimento riscosso dal registro elettronico.

- Riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare e uso di contenuti digitali:

Il laboratorio informatico della scuola è prevalentemente usato per le lezioni specifiche delle classi dell'indirizzo "Accoglienza turistica". Pertanto, l'accesso alle risorse della rete va attuato in maniera diffusa nelle classi, affinché tutti ne possano beneficiare. Questo approccio "istituzionale" permette di affrontare, anche con l'eventuale ausilio della Polizia Postale o dei Carabinieri, i temi della sicurezza della navigazione, nonché quelli della tutela della privacy e del rispetto dei diritti d'autore, educando i ragazzi alla ricerca e all'utilizzo di immagini e brani musicali concessi in uso gratuito dagli autori (common license).

La sfida che i Docenti intendono affrontare riguarda l'adeguamento e l'evoluzione di strategie educative collegate a un utilizzo di dati validi, immediatamente disponibili, al fine di sviluppare sempre più una didattica laboratoriale, lezioni frontali mediate dall'ausilio della LIM, un Collaborative Learning proficuo che integri un uso intelligente e ragionato del computer e altre tecnologie. Gli stessi libri di testo, attualmente, offrono online una grande quantità di risorse valide e interessanti.

Gli obiettivi da perseguire, con sempre maggiore intensità da parte di tutti i Docenti del Consiglio di Classe, riguardano le competenze trasversali alle discipline, come comunicare efficacemente usando un'ampia gamma di linguaggi verbali e non verbali, ottenere informazioni, imparando a distinguere quelle corrette ed essenziali da quelle poco significative, saper instaurare rapporti collaborativi, migliorare i processi relativi al Problem solving.

Alcuni Docenti hanno frequentato, nell'anno scolastico 2014/15, i corsi di formazione previsti nel Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) relativi specificamente alla sperimentazione di nuove strategie didattiche per l'insegnamento di alcune discipline, sia in ambito scientifico che in quello della lingua italiana e delle lingue straniere. Esistono quindi nella scuola alcuni elementi già formati che possono trasferire le indicazioni apprese sia a livello di Dipartimenti, sia di Consigli di Classe, affinché le buone pratiche si diffondano e migliorino la qualità dell'offerta

didattica

La creazione di spazi virtuali (su Google Drive, Dropbox, classi su Edmodo, Schoology o su Google sites) dove reperire mappe, schemi, riassunti, tracce per esercitazioni, link a siti utili per il ripasso o il consolidamento di argomenti specifici, permette di gestire meglio e in modo durevole il recupero delle difficoltà di apprendimento, particolarmente diffuse nella sezione professionale, dato il numero elevato di materie presenti nei curricoli e una generale minor attitudine allo studio delle discipline teoriche da parte della popolazione scolastica. La Scuola istituisce corsi IDEI per il recupero dei debiti a fine anno scolastico, ma sono stati aboliti gli sportelli disciplinari in corso d'anno, in quanto costosi e poco utilizzati dagli studenti, già oberati da un tempo scuola lungo, che li occupa, in alcune giornate, anche in orario pomeridiano. La possibilità di un supporto a distanza, sempre disponibile, risulta di aiuto per lo studio sia individuale che di gruppo, a scuola come a casa, e permette, altresì, il sostegno agli studenti stranieri che presentano ancora difficoltà linguistiche.

La soluzione risulta pure economicamente conveniente, poiché comporta un minor consumo di fotocopie e stampe.

Al contempo, questi spazi virtuali permettono di rendere visibili i lavori dei singoli e delle classi; questo fatto rappresenta sicuramente per gli allievi un forte incentivo per la ricerca della qualità.

"If it doesn't spread it's dead" sostiene Henry Jenkins, *"Cio' che non si vede è morto"*: infatti, troppo spesso lavori scolastici anche di pregio non vengono sufficientemente valorizzati in quanto solo i diretti interessati ne sono a conoscenza. Viene così a mancare, in chi li realizza, l'incentivo dato dal doversi sottoporre al giudizio critico degli altri, cosa che invece costringe ad affinare il gusto estetico e a potenziare l'impegno e la creatività. Per questo, sul sito dell'Istituto verrà a breve collocato un link alla "Vetrina della scuola", uno spazio creato su Google Sites ove saranno pubblicati lavori e progetti realizzati in corso d'anno dagli studenti delle due sezioni. I prodotti realizzati, soprattutto slide-show di immagini con Animoto, Magisto, o brevi filmati montati con Wevideo o software similari, offrono agli studenti spunti per riflettere sul valore positivo della pubblicità ed acquisire tecniche comunicative dirette e incisive.

Il bacino di utenza della scuola è molto vasto, per cui lo scambio di dati in rete risulta fondamentale per supportare quei progetti di continuità verticale attivati annualmente con gli Istituti comprensivi dei comuni limitrofi (Spazio Compiti, Emergenza italiano e sua evoluzione). Spesso i trasporti rendono difficoltosi gli spostamenti delle classi da e verso l'Istituto, per cui, dopo un incontro in presenza, si continua il progetto comunicando e scambiando materiali in rete. In questi progetti si punta sul "peer tutoring", al fine di agevolare l'inserimento degli allievi delle classi terze medie e creare, negli allievi della secondaria coinvolti, spirito di collaborazione e responsabilità.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Si mette in evidenza l'incremento del numero di allievi con disturbi specifici di apprendimento e bisogni educativi speciali, esploso in questi ultimi anni nella sede professionale: quest'anno sono 115 i casi di ragazzi con DSA e BES, oltre a 40 ragazzi portatori di handicap, su una popolazione scolastica di circa 850 ragazzi (contro 14 casi di DSA e 2 casi di HC presenti nella sede liceale). L'accresciuta richiesta di percorsi personalizzati rappresenta una indubbia criticità per la Scuola, che deve essere risolta, nell'ottica della integrazione e delle pari opportunità, con soluzioni facilmente accessibili a tutti. L'Istituto dispone di un certo numero di pc portatili che possono essere utilizzati efficacemente dai soggetti che necessitano di strumenti compensativi e attività individualizzate.

Attualmente, gli Insegnanti di sostegno collaborano con i Docenti di classe per supportare i numerosi casi presenti, per favorire la loro integrazione, suscitare il coinvolgimento dei compagni e la creazione di una rete di mutuo aiuto, assolutamente necessaria, vista la durata giornaliera del tempo scuola in relazione alle risorse di personale disponibile. I ragazzi mostrano in generale sensibilità alle problematiche della disabilità e offrono spesso aiuto spontaneo. Le risorse specifiche predisposte dai Docenti per il recupero nelle diverse discipline vengono messe a disposizione di tutti, in un'ottica di condivisione che avvantaggi i soggetti più deboli.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale sono da ricercare nel POF dell'Istituto (consultabile sul sito www.iisbobbio.it/ alla voce Istituto – informazioni- il POF). Si vedano i seguenti dettagliati riferimenti che rimandano al Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2014/15, che sarà sostanzialmente confermato nelle sue linee portanti, nonché allineato alle richieste della Legge 107, per il corrente anno scolastico,

Con la realizzazione del suo Piano dell'Offerta Formativa l'Istituto intende:

Pagine 4-5

- *Motivare gli studenti allo studio, creando condizioni idonee, ambienti di apprendimento adeguati alle loro esigenze e aspettative, capaci di farli sentire partecipi del progetto educativo che li riguarda*
- *Favorire il successo scolastico degli studenti, sostenendoli in tutte le fasi del percorso di apprendimento*
- *Integrare attività extracurricolari che colgano gli interessi, favoriscano occasioni di incontri e formazione*
- *Stabilire un forte rapporto con il territorio, in una logica di messa in rete di risorse ed energie (associazioni, enti locali, CISA, UST)*

Pagina 14:

- *Promuovere la formazione e l'aggiornamento dei Docenti e del Personale Amministrativo*
- *Usare il registro elettronico e le comunicazioni via web alle famiglie*

Pagine 16,30:

- *Attivare progettualità in rete (esempi realizzati: Laborientando, Bobbioweb, canali che mettono in contatto studenti di diversi ordini scolastici, Corsi di formazione per Docenti Neo assunti, attività con il CESEDI, volontariato attivo "Spazio compiti", etc.)*

Pagina 23:

- *utilizzare tecniche di comunicazione specifiche per il profilo IPSEOA*
- *reperire ed elaborare dati relativi alle vendite, alla produzione ed erogazione di servizi, con ricorso a strumenti informatici*
- *progettare e programmare eventi (attività del Ristorante Didattico)*

Pagina 26:

- *Non limitare le esercitazioni pratiche alle materie professionalizzanti, alle ore curricolari e all'attività in azienda; l'Istituto, infatti promuove, a vari livelli, un approccio graduato con il territorio a livello nazionale ed europeo nel settore turistico alberghiero al fine di guidare le scelte degli allievi e sostenerli in un inserimento qualificato nel mondo del lavoro*

Pagina 28:

- *Impegnarsi ad utilizzare metodi di studio mirati a studenti con disabilità, per fornire strumenti di metodo di studio, utilizzando gli strumenti compensativi e le strategie adeguate (software e programmi dedicati)*

Pagina 35:

- *Collaborare con Associazioni (ASSOCIAZIONE REGIONALE ISTITUTI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE PIEMONTE E VALLE D'AOSTA ARIAR), Partner Europei*

<http://www.iisbobbio.it/index.php/istituto/il-p-o-f>



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Scuola in rete	€ 6.991,91
TOTALE FORNITURE	€ 6.991,91

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 150,00)	€ 140,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 150,00)	€ 140,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 450,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 150,00)	€ 75,00
Collaudo	1,00 % (€ 75,00)	€ 75,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 150,00)	€ 75,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 508,09)	€ 505,00
TOTALE FORNITURE		€ 6.991,91
TOTALE PROGETTO		€ 7.496,91

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 2
Titolo: Scuola in rete

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scuola in rete
Descrizione modulo	Implementare una rete cablata che faccia da supporto ad una valida rete Wi-Fi con tutti i criteri di protezione e configurazione richiesti in ambito scolastico
Data inizio prevista	03/11/2015
Data fine prevista	29/04/2016
Tipo Modulo	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati
Sedi dove è previsto l'intervento	TORH033013 - NORBERTO BOBBIO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	N TECN DUALRADIO 2,5 E 5G ALTA DENSITA'	15	€ 119,38
Software per la sicurezza	FIREWALL 3,2 MBPS VPN CON SERVIZI SICUREZZA BASE	1	€ 799,00
Server	SERVER DUALCORE 8GB/2TB	1	€ 949,37
Attività configurazione apparati	CONFIGURAZIONE APPARATI	1	€ 500,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	CABLAGGIO DI RETE EINSTALL AP	15	€ 80,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	SWITCH POE 8 PORTE	3	€ 209,28
Altri dispositivi di fruizione collettiva	PC TOTEM PER NAVIGAZIONE/CONSULTAZIONE MAIL	3	€ 375,00
TOTALE			€ 6.991,91

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Scuola in rete	€ 7.496,91
TOTALE PROGETTO	€ 7.496,91

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 2118)
Importo totale richiesto	€ 7.496,91
Num. Delibera collegio docenti	Prot.n. 5970/C14 del 15/9/2015
Data Delibera collegio docenti	01/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	Prot.n. 6460/C14 del 1/10/2015
Data Delibera consiglio d'istituto	29/09/2015
Data e ora inoltro	05/10/2015 13:46:06
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati: <u>Scuola in rete</u>	€ 6.991,91	€ 7.500,00
	Totale forniture	€ 6.991,91	
	Totale Spese Generali	€ 505,00	
	Totale Progetto	€ 7.496,91	€ 7.500,00
	TOTALE PIANO	€ 7.496,91	